

# Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG)

## Cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 17 Mehefin 2014

<b>YN BRESENNOL:</b>	Cynghorydd Dylan Rees (Cadeirydd)  <b>Yr Awdurdod Addysg</b>  Y Cynghorwyr Gwilym O.Jones, R.Llewelyn Jones, Alun Mummery  <b>Enwadau Crefyddol</b>  Mr Rheinallt Thomas (Eglwys Bresbyteraidd Cymru)(Is-Gadeirydd) Kirsty Williams (Yr Eglwys yng Nghymru) Mr Christopher Thomas (Yr Eglwys Gatholig) Mrs Catherine Jones (Undeb Bedyddwyr Cymru)  <b>Cynrychiolwyr Athrawon</b>  Mrs Mefys Edwards (Ysgol Syr Thomas Jones) Mrs Alison Jones (Ysgol Parch. Thomas Ellis)  <b>Aelodau a Gyfetholwyd</b>  Y Parch Elwyn Jones (Cyngor Ysgolion Sul)
<b>WRTH LAW:</b>	Mr D. Gareth Jones (Swyddog Addysg Gynradd)(Clerc i'r CYSAG) Ann Holmes (Swyddog Pwyllgor)
<b>YMDDIHEURIADAU:</b>	Parch Stephen Francis Roe (Yr Eglwys Fethodistaidd)
<b>HEFYD YN BRESENNOL:</b>	Miss Bethan James (Arweinydd Systemau – GwE)

---

Rhoddodd y Cadeirydd groeso i bawb oedd yn bresennol gan estyn croeso arbennig i Mr. Christopher Thomas i'w gyfarfod cyntaf o GYSAG Ynys Môn fel cynrychiolydd yr Eglwys Gatholig.

### **1 DATGANIAD O DDIDDORDEB**

Ni dderbyniwyd unrhyw ddatganiad o ddiddordeb.

### **2 COFNODION CYFARFOD 18 CHWEFROR, 2014**

Cyflwynwyd a chadarnhawyd fel rhai cywir gofnodion y cyfarfod diwethaf o'r CYSAG a gynhaliwyd ar 18 Chwefror 2014 yn amodol ar gynnwys Mr Rheinallt Thomas (Is-Gadeirydd) yn y rhestr o rai oedd yn bresennol.

Materion yn codi –

- Adroddodd yr Arweinydd Systemau yng nghyswllt nodi dulliau o hwyluso a chefnogi cyfleon hyfforddi i Athrawon AG a Chydlynwyr i godi safonau AG lle bo angen hynny a bod tair ystyriaeth wedi dod i'r amlwg sef –
- Yr angen i ddod i ddealltwriaeth mewn egwyddor bod CYSAG Ynys Môn ynghyd â'r Awdurdod ym Môn yn barod i weithio ar y cyd gyda chyrrff CYSAG eraill yng Nghymru i ffurfio rhaglen hyfforddi. Cyfeiriodd yr Arweinydd Systemau at y cwrs hyfforddi i Athrawon CA3 ar ddeall safonau yn CA3 ac a gynhaliwyd y flwyddyn ddiwethaf, fel esiampl o'r manteision o weithio ar y cyd i

ddarparu hyfforddiant ar amser pan nad yw grwpiau sy'n draddodiadol yn gyfrifol am ddarparu hyfforddiant i athrawon mewn AG mwyach ar gael. Roedd y cwrs yn cynnwys o ran trefniadau, cyfraniad a chyfranogiad - gyrff CYSAG Gogledd Cymru, Cymdeithas CYSAGau Cymru, Cynghorau Môn a rhai eraill yng Ngogledd Cymru a'u hysgolion. Dywedodd y Swyddog ei bod hi a'i chyd-aelodau o'r PYCAG yn gobeithio adeiladu ar lwyddiant y model hwn o weithio'n gydweithredol ac i'w ddatblygu ymhellach yn y dyfodol. Ei hargymhelliad hi fyddai bod Cyngor Ynys Môn yn cefnogi Cynghorau a chyrrff CYSAG eraill o ran gweithio gyda'i gilydd i ddarparu rhaglen o hyfforddiant. Roedd teimlad hefyd y dylid rhoi ystyriaeth i ddatblygu rhaglen o gyrsiau dros ddwy i dair blynedd ac a fyddai ar gael yn lleol, gyda hynny'n caniatáu amser i athrawon gynllunio ar eu cyfer ac a fyddai'n rhoi sylw dyledus i anghenion y sectorau cynradd a'r uwchradd ac yn mynd i'r afael â gofynion cyfredol fel llythrennedd a rhifedd.

- O safbwynt hwyluso a chefnogi athrawon i ddod at ei gilydd i drafod meysydd sy'n ymwneud ag Addysg Grefyddol gyda golwg ar rannu arfer dda a syniadau, dywedodd yr Arweinydd Systemau y gallai'r CYSAG, o safbwynt y sector cynradd yn arbennig, dderbyn y byddai'n rhaid i hon fod yn ddarpariaeth cost isel ar y cyd heb gynnwys grwpiau allanol ac a fyddai'n adeiladu ar y grwpiau cyfredol yn lleol. Efallai y byddai gofyn i'r CYSAG fel corff ystyried gwneud ychydig o'r gwaith cefnogi gweinyddol ac fe ellid sefydlu rota o hwyluswyr gyda Chyngor Ynys Môn efallai yn cyllido sesiwn gychwynnol. Efallai wedi hynny y byddai'n bosibl cael cydlynwyr AG yn y sector cynradd i sefydlu eu rhwydwaith eu hunain o fewn y sir.
- I sefydlu cymorthfeydd ar ôl ysgol ar ddechrau pob tymor ar gyfer yr ysgolion y disgwylir iddynt gyflwyno eu hadroddiadau hunanarfarnu i'r CYSAG i'w hatgoffa hwy o rai o'r ystyriaethau allweddol wrth wneud hynny.

Dywedodd yr Is-Gadeirydd wrth yr Aelodau bod llythyr ar ran Cynghorau Eglwysi Rhydd Cymru wedi ei anfon at Weinidog Addysg Llywodraeth Cymru yn ei longyfarch ar ei anerchiad i'r gynhadledd a gynhaliwyd yng Nghaerdydd yn ddiweddar ac am y gydnabyddiaeth a roddodd i Addysg Grefyddol tra ar yr un pryd yn dwyn i'w sylw ddwy ystyriaeth allweddol -

- Dyfodol y cyrrff CYSAG yng Nghymru. Roedd y llythyr yn gofyn i'r Gweinidog ail-ddatgan ac atgoffa pob Awdurdod Lleol bod ganddynt ddyletswydd statudol i sefydlu corff CYSAG.
- Oherwydd y gofyniad lleol o ran AG, bod camau'n cael eu cymryd i ailsefydlu rhyw system o gefnogaeth uniongyrchol a chyngor i ysgolion ac athrawon yn dilyn colli'r system flaenorol o ymgynghorwyr pwnc o ganlyniad i gyflwyno arweinyddion system fel rhan o GwE, ac i sicrhau cefnogaeth i'r system honno.

Dywedodd yr Is-Gadeirydd bod y llythyr wedi ei anfon ymlaen i'r holl enwadau crefyddol gan ofyn iddynt fynd ar ôl y mater.

Roedd cynrychiolydd yr athrawon ysgolion uwchradd yn cefnogi'r awgrym a wnaed dros gryfhau'r ddarpariaeth o gefnogaeth a chyngor i ysgolion ac i athrawon AG a dywedodd, o ystyried y pwyslais cyfredol ar wella llythrennedd a'r sgiliau rhifedd, fod yn awr lai o gyfle ar gyfer hyfforddiant pwnc penodol.

Cyfeiriodd y Cadeirydd at y Cynllun Gweithredu yr oedd yr Arweinydd Systemau wedi ei roi gerbron yn y cyfarfod gyda'r bwriad o sicrhau bod nodau ac amcanion adroddiad blynyddol CYSAG Ynys Môn 2012/13 yn cael eu darparu mewn ffordd effeithiol ac amserol ac awgrymodd y dylid ei ystyried fel rhan o'r rhaglen ar gyfer y cyfarfod nesaf. Dywedodd yr Arweinydd Systemau y dylid, yng ngoleuni sylwadau a wnaed yn yr adolygiad o Adroddiadau Blynyddol CYSAGau y dylai cyrrff CYSAGau fabwysiadu agwedd fwy hunan-arfarnol i'w gwaith a byddai'n awgrymu bod yr Aelodau yn ystyried beth sy'n ymarferol o fewn y Cynllun Gweithredu a'u bod yn nodi deilliannau fel y gallant asesu eu hunain yn eu herbyn fel corff CYSAG o fewn blwyddyn neu ddwy er mwyn gallu dangos effeithlonrwydd y corff.

#### **Penderfynwyd –**

- **Cymeradwyo'r awgrymiadau a wnaed gan yr Arweinydd Systemau mewn perthynas â hwyluso a chefnogi cyfleon hyfforddi i Athrawon AG er mwyn codi safonau AG yn yr ysgolion.**
- **Bod y Cynllun Gweithredu yn cael ei gynnwys i'w ystyried ar raglen y cyfarfod nesaf o'r CYSAG**

## **CAMAU GWEITHREDU'N CODI: Y Swyddog Pwyllgor i gynnwys y Cynllun Gweithredu ar raglen y cyfarfod nesaf o'r CYSAG.**

- Cyfeiriodd y Cadeirydd at yr awgrym a wnaeth yn y cyfarfod blaenorol y dylid cyflwyno elfen ysbrydol i gyfarfodydd y CYSAG drwy gael gweddi neu ennyd i adlewyrchu a dywedodd bod hyn wedi codi rhai ystyriaethau cyfreithiol ac roedd yntau wedi ceisio cael eglurhad ohonynt gan Swyddog Monitro'r Cyngor. Yng ngoleuni cyngor y Swyddog Monitro, roedd yn awr am awgrymu bod pob cyfarfod o CYSAG Ynys Môn yn cael ei gau gyda gweddi wedi i fusnes ffurfiol y cyfarfod ddod i ben er mwyn caniatáu i unrhyw un fyddai'n dymuno gadael allu gwneud hynny. Roedd Aelodau'r tri grŵp cynrychiadol yn cyd-fynd â'r awgrym hwn.

## **Penderfynwyd y dylid cloi pob cyfarfod o'r CYSAG gyda gweddi yn dilyn cwblhau busnes ffurfiol y cyfarfod.**

### **3 GWEITHIO MEWN PARTNERIAETH**

Cafwyd cyflwyniad gan Kirsty Williams i'r CYSAG yn rhinwedd ei swydd fel Galluogydd Gweinidogaeth Plant, Ieuenctid a Theuluoedd i'r Eglwys yng Nghymru a rhoddodd gerbron adroddiad oedd yn rhoi crynodeb o'r syniadau a gyflwynwyd. Yn ei chyflwyniad awgrymodd Ms Williams y ffyrdd canlynol y gallai'r Eglwys yng Nghymru gynnig cefnogaeth ymarferol i ysgolion mewn AG –

- Hyrwyddo sesiynau hyfforddi i athrawon mewn themâu perthnasol o fewn AG o fewn neu y tu allan i'r ysgol.
- Darparu pecynnau addysgol i athrawon sydd yn hygyrch ac yn hawdd i'w defnyddio e.e. bocsys adnoddau yn cynnwys arteffactau, cynlluniau gwersi a deunyddiau cefnogi eraill y gall athrawon eu harwyddo i mewn ac allan.
- Systemau mentora i blant mewn perthynas â'r hyn y maent yn ei ddysgu yn y gwersi Addysg Grefyddol a allai yn ei dro ddarparu prosiect mentora drwy'r ysgol gyfan.
- Darparu llecynnau gweddio i'w defnyddio yn unigol gan blant neu fel rhan o ymarfer dosbarth fel sy'n briodol.
- Darparu lleoliadau gwirfoddoli i bobl ifanc sydd efallai yn ei chael yn anodd i gael at gyfleon gwirfoddoli.
- Gwasanaeth cwnsela i ategu'r ddarpariaeth bresennol o fewn ysgolion.
- Dyddiau symud ymlaen i blant a phobl ifanc i roi iddynt y sgiliau ar gyfer symud ymlaen i'r cyfnod nesaf yn eu bywydau.

Roedd Aelodau'r CYSAG yn cydnabod yr awgrymiadau a wnaed ac roeddent am bwysleisio na all y CYSAG fel corff ond hwyluso'r broses o rannu gwybodaeth am wasanaethau ac adnoddau i ysgolion er mwyn iddynt hwythau weithredu arnynt fel y byddant yn barnu'n briodol, ac mai mater i ysgolion unigol yw a fyddant yn derbyn y cynnig o wasanaeth ai peidio.

Tynnodd yr Arweinydd Systemau sylw at y ffaith bod rhai o'r gwasanaethau y mae'r Galluogydd Gweinidogaeth Plant, Ieuenctid a Theuluoedd yr Eglwys yn ei awgrymu y gallai'r Eglwys eu cynnig eisoes yn cael eu darparu o fewn ysgolion ac amlygodd y meysydd canlynol fel rhai y byddai'r Galluogydd efallai yn dymuno eu hystyried er mwyn osgoi dyblygu'r ddarpariaeth ac adnoddau:

- Canolfan Adnoddau Cenedlaethol Cymru ar gyfer Addysg Grefyddol sy'n darparu ystod o adnoddau yn cynnwys bocsys adnoddau sy'n ymdrin â rhai o'r themâu a grybwyllwyd.
- Adran y plant yng Ngwasanaeth Llyfrgell Ynys Môn sy'n benthycu bocsys o arteffactau yn ogystal â llyfrau i ysgolion.
- Bod prinder o adnoddau ar gael i ysgolion sy'n adlewyrchu'r cwricwlwm Cymreig o ran diffinio ffydd ac ymlyniad i ffydd yng Nghymru o safbwynt Cymreig. Dylai'r adnoddau a ddarperir gan yr Eglwys yng Nghymru adlewyrchu'r dimensiwn hwnnw.
- Mae rhai gwasanaethau fel cwnsela, mentora a gwasanaethau hyfforddi eisoes wedi eu sefydlu'n dda mewn nifer o ysgolion uwchradd y sir. Efallai y byddai'r Eglwys yng Nghymru felly yn dymuno ystyried pa anghenion penodol y mae'n gallu ymateb iddynt a bod ei chynrychiolydd yn gwneud pobl ifanc a'u rhieni'n ymwybodol mai'r eglwys sy'n darparu'r gefnogaeth i ysgolion lle bo hynny'n berthnasol.

Awgrymodd y Cadeirydd y dylai Galluogydd y Weinidogaeth Plant, Ieuentid a Theuluoedd yr Eglwys adolygu'r adroddiad yng ngoleuni'r sylwadau a wnaed a'i ailgyflwyno i'r CYSAG yn y cyfarfod nesaf.

**Penderfynwyd –**

- **Nodi'r wybodaeth a diolch i Kirsty Williams fel y Galluogydd Gweinidogaeth ar gyfer Plant, Ieuentid a Theuluoedd yr Eglwys yng Nghymru am eu hawgrymiadau a,**
- **Gofyn iddi adolygu'r cynigion yng ngoleuni'r sylwadau a wnaed yn ystod y drafodaeth a ddilynodd.**

#### **4 SAFONAU ADDYSG GREFYDDOL - ADRODDIADAU ESTYN**

Cyflwynwyd gwybodaeth am y canfyddiadau perthnasol o adroddiadau archwiliad Estyn mewn perthynas ag Ysgol Biwmares ac Ysgol Goronwy Owen.

Cadarnhaodd y Swyddog Addysg Cynradd nad oedd unrhyw faterion yn codi o safbwynt yr ysgolion a archwiliwyd. Fodd bynnag, tynnwyd sylw'r CYSAG at yr amrywiad yn nefnydd yr archwiliwr o derminoleg yn disgrifio'r ddarpariaeth ar gyfer hyrwyddo datblygiad cymdeithasol moesegol, diwylliannol ac ysbrydol y disgyblion a dywedodd bod yr arolygwr yn achos Ysgol Biwmares yn cyfeirio at sesiynau addoli ar y cyd gyda'r arolygwr yn achos Ysgol Goronwy Owen yn cyfeirio'n anghywir at "gynulladau rheolaidd". Atgoffodd y Swyddog Addysg Cynradd yr Aelodau bod y CYSAG eisoes wedi dwyn yr anghysondeb hwn yn y defnydd o derminoleg gan arolygwyr ysgolion i sylw ESTYN a chafwyd ymateb ar y pryd gan Brif Arolygwr y corff yn ceisio egluro bod cyfarwyddyd atodol ESTYN i arolygwyr ar addoli ar y cyd yn gwahaniaethu rhwng addoli ar y cyd a chynulladau boreol ac roedd hefyd yn nodi y gallai cynulliad boreol gynnwys gweithred o addoli ar y cyd. Roedd yr ymateb hefyd yn gwahodd y CYSAG i amlygu unrhyw anghysonderau eraill y gallai eu nodi.

Nododd yr Is-Gadeirydd fod, yn ogystal â'r defnydd anghywir o'r term "cynulliad boreol" hefyd anghysondeb rhwng y term Saesneg a'r cyfieithiad Cymraeg cyfatebol gyda hynny'n arwain at anghysondeb o ran iaith yn ogystal ag ystyr. Awgrymodd, a chytunwyd ar hynny, y dylai'r gwahaniaeth gael ei ddwyn i sylw Prif Arolygwr Estyn.

Dywedodd yr Arweinydd Systemau y gallai hefyd fod yn enghraifft lle yr oedd yr arolygwr yn defnyddio hunan-arfarniad yr ysgol ac y gallai fod o fudd, felly, i atgoffa'r ysgolion o'r angen i ddefnyddio'r derminoleg gywir wrth ddrafftio eu hadroddiadau hunan-arfarnu.

**Penderfynwyd –**

- **I nodi'r wybodaeth a gyflwynwyd.**
- **Bod yr enghraifft o'r defnydd anghywir o derminoleg yn adroddiad yr Arolygwr ar Ysgol Goronwy Owen yn cael ei ddwyn at sylw Prif Arolygwr Estyn.**

**CAMAU GWEITHREDU'N CODI: Y Swyddog Addysg Cynradd i ddrafftio llythyr i Brif Arolygwr Estyn yn unol â phenderfyniad y CYSAG.**

#### **5 CYFLAWNI DYLETSSWYDDAU MONITRO'R CYSAG**

Cyflwynwyd i sylw'r CYSAG gopi o lythyr a anfonwyd i Brifathrawon y sir yn gofyn am eu cydweithrediad gyda darparu adroddiadau hunan-arfarnu ysgolion yn unol ag amserlen benodol ac yn hyrwyddo ymweliadau addoli ar y cyd.

Gan gyfeirio at ymweliadau addoli ar y cyd i ysgolion gan Aelodau o'r CYSAG eglurodd y Swyddog Addysg Cynradd ei fod yn ei lythyr wedi ceisio pwysleisio'r ffaith y byddai unrhyw Aelod o'r CYSAG a fyddai'n mynychu sesiwn o addoli ar y cyd mewn ysgol fyddai'n gwirfoddoli yn gwneud hynny gyda golwg ar gael syniad o brofiadau'r disgyblion yn y maes hwn ac nid i arwain mewn unrhyw ffordd. Dywedodd y Swyddog ei fod eisoes wedi derbyn ymateb gan nifer o ysgolion yn rhoi eu hunain ymlaen i dderbyn ymweliad o'r fath.

Awgrymodd yr Arweinydd Systemau y byddai o gymorth pe bai'r Cyfarwyddyd CYSAG Cymru Gyfan ar Addoli ar y cyd yn cael ei anfon eto i'r Aelodau i'w helpu hwy yn eu paratodau ar gyfer eu hymweliadau.

**Yn dilyn trafodaeth, penderfynwyd y byddai aelodau'r CYSAG yn cynnal ymweliadau addoli ar y cyd i'r ysgolion rheini oedd wedi cynnig eu hunain fel a ganlyn, ac y byddai'r Aelodau unigol yn cysylltu â'r ysgolion i drefnu amser a dyddiad fyddai'n hwylus i'r ddwy ochr:**

**Ysgol Uwchradd Bodedern – Y Cynghorydd G.O.Jones  
Ysgol Parch. Thomas Ellis - Mr Rheinallt Thomas  
Ysgol y Parc, Caergybi – Y Cynghorydd R.Llewelyn Jones  
Ysgol Kingsand, Caergybi ac Ysgol Pentraeth – Kirsty Williams  
Canolfan Addysg y Bont – Mrs Catherine Jones  
Ysgol Parc y Bont, Llanddaniel – Miss Bethan James (fel Arweinydd Systemau)**

**CAMAU GWEITHREDU'N CODI: Swyddog y Pwyllgor i gylchredeg Cyfarwyddyd CYSAGau Cymru ar Addoli ar y Cyd i'r Aelodau.**

## **6 CYMDEITHAS CYSAGAU CYMRU**

Cyflwynwyd i sylw'r CYSAG gofnodion drafft y cyfarfod o'r CYSAGau a gynhaliwyd yng Nghaerffili ar 27 Mawrth, 2014 a hefyd yr enwebiadau terfynol i Bwyllgor Gwaith y Gymdeithas.

Nododd yr Is-Gadeirydd y bydd y wefan newyddion AG yn awr ar gael am ddim fel yr adroddwyd dan eitem 5(11) y cofnodion. Dywedodd y Swyddog Addysg Cynradd y byddai'n dweud wrth ysgolion y sir bod y wefan bellach ar gael am ddim.

Gan gyfeirio at Farc Ansawdd Addysg Grefyddol dywedodd yr Arweinydd Systemau bod cyfarwyddyd ar gyfer hunanarfarnu yn awr ar gael ar wefan REQM (ar gael i ysgolion yng Nghymru trwy glicio ar y tab Cymru) a hefyd holiaduron dysgwyr ar gyfer y sectorau cynradd ac uwchradd allai fod o ddefnydd arbennig i Benaethiaid Adrannau a chydlynwyr AG mewn amgylchiadau lle y bo grŵp o ysgolion yn dod at ei gilydd mewn dalgylch neu glwstwr.

**Penderfynwyd –**

- **Nodi'r wybodaeth.**
- **Yng nghyswilt enwebiadau i'r Pwyllgor Gwaith i ddirprwyo i'r Is-Gadeirydd yr awdurdod i bleidleisio ar y diwrnod ar ran CYSAG Ynys Môn.**

## **7 ADOLYGIAD O'R CWRICWLWM CENEDLAETHOL A'R TREFNIADAU ASESU CYMRU**

Cyflwynwyd i sylw'r CYSAG yr Adolygiad Annibynnol o Asesiad a dogfen "Cais am Dystiolaeth" Cwricwlwm Cenedlaethol Cymru a holiadur.

Eglurodd yr Arweinydd System beth oedd y cefndir gan gyfeirio at y gofynion yn nhermau'r maes llafur Addysg Grefyddol a sut yr oedd yn gwahaniaethu oddi wrth y cwricwlwm cenedlaethol oherwydd ei fod yn cael ei benderfynu'n lleol. Fodd bynnag, mae'r holl gyrfff CYSAG yng Nghymru wedi mabwysiadu'r fframwaith cenedlaethol ar gyfer AG a ddatblygwyd gan Lywodraeth Cymru gyda hynny'n golygu bod pwynt cyfeirio cyffredin bellach o safbwynt sgiliau, ystod a lefelau cyrhaeddiad yn AG. Rhaid i'r maes llafur a gytunir yn lleol gael ei adolygu bob 5 mlynedd ond fe benderfynwyd yn lleol yn 2013 i ohirio'r adolygiad hyd nes y bydd yr adolygiad o'r cwricwlwm cenedlaethol wedi'i gwblhau. Mae Llywodraeth Cymru wedi comisiynu cais am dystiolaeth ar y cwricwlwm ac wedi rhyddhau holiadur i rieni, plant a phobl ifanc a phartïon sydd â diddordeb mewn addysg. Roedd yr Athro Graham Donaldson a gomisiynwyd i gynnal yr adolygiad wedi cytuno i gyfarfod â Grŵp o Gymdeithasau CYSAGau Cymru ar 20 Mehefin ac y mae hefyd wedi caniatáu i unrhyw ymateb ffurfiol gael ei ohirio tan ar ôl cyfarfod Cymdeithas CYSAGau Cymru ym Mhowys ar 2 Gorffennaf. Dywedodd bod angen i'r CYSAG ystyried a oes ganddo fel corff farn ar yr adolygiad o'r cwricwlwm cenedlaethol.

Yn y drafodaeth a ddilynodd, rhoddodd Aelodau'r CYSAG ystyriaeth i'r holiadur Cais am Dystiolaeth gan roi eu hymateb lle yr oedd hynny'n berthnasol i'r cwestiynau oedd ynddo. Roedd y CYSAG yn

cytuno i ddirprwyo'r Awdurdod i'r Arweinydd Systemau i ymateb yn ffurfiol i'r holiadur ar ei ran yn seiliedig ar safbwyntiau a fynegwyd yn ystod y drafodaeth yn y cyfarfod hwn.

**Penderfynwyd dirprwyo awdurdod i'r Arweinydd Systemau i ymateb yn ffurfiol i'r ddogfen Cais am Dystiolaeth ar ran y CYSAG yn seiliedig ar y safbwyntiau a fynegwyd yn ystod y drafodaeth arno.**

**CAMAU GWEITHREDU'N CODI: Yr Arweinydd Systemau i lunio ymateb priodol.**

## **8 GOHEBIAETH**

Cyflwynwyd er gwybodaeth i'r CYSAG adroddiad gan y Parch Stephen Roe (Yr Eglwys Fethodistaidd) o Gynhadledd Diogelu Gogledd Cymru a gynhaliwyd yn Llandudno ar 28 Mawrth 2014.

Nododd y CYSAG y wybodaeth ac roedd yn gytûn yn ei ddiolchiadau i'r Parch Stephen Roe am fynychu'r gynhadledd ac am adrodd yn ôl ar weithgareddau'r dydd.

## **9 CYFARFOD NESAF**

Nodwyd y byddai'r cyfarfod nesaf o'r CYSAG yn cael ei gynnal am 2:00 p.m. ar ddydd Mawrth 7 Hydref 2014.

**Cynghorydd Dylan Rees  
Cadeirydd**